



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

12.07.2018

№СЭД-26-01-06-675

**Об утверждении перечня  
победителей конкурса  
инновационных проектов  
образовательных организаций  
на получение статуса «Центр  
инновационного опыта» на  
территории Пермского края в  
2018 году**

По результатам конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта», в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО) от 19 июня 2018 года №8/ОД-251 «О присвоении статуса «Центр инновационного опыта»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень победителей конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта» на территории Пермского края в 2018 году.
2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пермского края в 2018-2019 гг. организовать включение образовательных организаций, получивших статус «Центр инновационного опыта», в деятельность Университетского округа при ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Р.А. Кассина

**СЭД-26-01-06-675**

**12.07.2018**

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки Пермского  
края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ  
победителей конкурса инновационных проектов образовательных  
организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта»  
на территории Пермского края в 2018 году**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название проекта
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Перми	Создание полидеятельностной творческой образовательной среды средствами коллективно-распределенной проектной деятельности обучающихся и педагогов в формате сетевого взаимодействия
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» г. Перми	Механизмы и практики организации самостоятельной читательской деятельности учащихся начальной и основной школы
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» г. Перми	Разработка системы введения в урочную деятельность инновационных практик по достижению новых образовательных результатов
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Перми	Межпредметная интеграция как способ оптимизации образовательной нагрузки старшеклассников
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» г. Перми	МРИТО (модульно-рейтинговая информационная технология оценивания): от отметки к оценке образования
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №102 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Перми	Технология информационно-познавательной деятельности как инструмент развития уникальной школы
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Будущие инженеры рождаются в школе (профессиональное самоопределение обучающихся робототехнических классов на

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"» г. Перми	инженерные специальности и их тьюторское сопровождение)
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми	Образовательное учреждение как центр социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Чайковского	Создание организационно-педагогической модели личностного самоопределения старших подростков в образовательном пространстве школы
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Чайковского	Преимущество в достижении метапредметных результатов обучения в начальной и основной школе
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беляевская средняя общеобразовательная школа Оханского р-на	Создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся малочисленной сельской школы.
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Комсомольская средняя общеобразовательная школа" Кунгурского р-на	Моделирование безопасной образовательной среды с целью успешной социализации личности
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1» Добрянского р-на	Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии
14	Муниципальное автономное общеобразовательное	Web-квест как инновационная технология формирования УУД во внеурочной

	учреждение «Юго-Камская средняя общеобразовательная школа» Пермского района	деятельности
15	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №161» г. Перми	Программно-методическое обеспечение дошкольного образования детей с ОВЗ в разных образовательных условиях с применением современных информационно-коммуникативных технологий
16	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г. Перми	Мастерские полезного действия как фактор успешной социализации ребенка дошкольного возраста
17	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад открытий и изобретений "Эврика"» г. Перми	Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе технического конструирования: от планирования до программирования.
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Добрянский детский сад №20» г. Добрянки	Использование ИКТ технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста
19	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Кораблик» г. Соликамска	Создание инклюзивного пространства детства на основе деятельности «Центра игровой поддержки ребёнка, в МАДОУ, как инновационной формы взаимодействия семейного и общественного воспитания детей
20	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Ладошки» Пермского муниципального района	Интерактивная лаборатория "ПРОдвижение" как средство развития опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности детей 3-7 лет в условиях ДОУ